

Программа русского языка и развития речи 5-6 классы

**К р а т к о е о п и с а н и е з н а н и й , у м е н и й и н а в ы к о в ,
к о т о р ы м и д о л ж н ы о в л а д е т ь у ч а щ и е с я**

К концу курса учащиеся должны знать:

Грамматика

Состав слова: (однокоренные слова, корень, окончание, приставка, суффикс). Приставки и предлоги. Правописание слов с сочетаниями **жи, ши, ча, ша, чу, шу, чк/чн**. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание звонких и глухих согласных на конце слова и в середине. Слова с непроизносимыми согласными. Мягкий знак в конце и в середине слова. Разделительный **ъ** и **ь** знак.

Речь, текст, предложение:

Связь слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Однородные члены предложения. Союзы и, а, но, да при однородных членах предложения. Виды предложений по интонации.

Части речи:

Имя существительное.

Род имен существительных. Изменение имен существительных по числам и падежам. Три склонения имен существительных. Правописание падежных окончаний имен существительных.

Имя прилагательное.

Изменение имен прилагательных по родам и числам. Связь имени прилагательного с существительным. Склонение имен прилагательных.

Местоимение.

Понятие о местоимении. Предлоги перед местоимениями.

Глагол.

Изменение "глагола по Временам. Неопределенная форма глагола. 1-ое—и—2-ое спряжение глаголов (общее понятие).

Числительные (количественные и порядковые) – общее понятие и умение употреблять в устной и письменной речи. Даты.

Развитие речи

Рекомендуемые темы по развитию речи (на основе которых должен формироваться и расширяться словарный запас слов по данным темам от класса к классу)

Темы: «Моя семья», «Мои увлечения», «Мой дом», «Моя школа», «Мои любимые истории», «Домашние животные», «Растения», «Люди вокруг нас».

Примечание: учитель сам может выбирать порядок тем и создавать свои темы дополнительно к основным.

Основные параграфы:

Речь и ее значение. Техника речи (дыхание, голос, темп). Устная и письменная речь. Выразительное чтение (интонация, логическое ударение). Диалог и монолог. Чтение по родам. Речевые произведения малых форм: пословицы, загадки, считалки, скороговорки. Литературные жанры, стили (понятия).

Текст. Тематика. Заглавие. Основная мысль текста. Вычленение опорных слов. План текста. Связь между предложениями в тексте. Рассказ по картинкам. Понятие об изложении. Правила изложения текста. Составление сказки по опорным словам. Сочинение – рассказ/повествование. Сочинение – описание.

Культура общения. В основе урока лежит формирования навыков речевого этикета. «Волшебные слова»: слова приветствия и прощания, добрые и вежливые слова, слова благодарности, просьбы ит.п. Тон вежливой речи. Поздравление (устное и письменное). Влияние речи на поступки людей.

Уроки проводятся с использованием текстов, рассказов, стихотворений, иллюстрирующих вежливую речь, культуру поведения и наоборот - недопустимую речь в повседневной жизни.